

養護教員

解答はすべて解答用紙に書きなさい。

- [1] 学校保健法について、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。
- (1) 次の文は学校保健法第12条及び第13条の条文である。文中の(ア)～(ク)に当てはまる語句を書け。
- 第12条 (ア)は、伝染病にかかっており、かかっている疑があり、又はかかるおそれのある(イ)、(ウ)、学生又は(エ)があるときは、(オ)で定めるところにより、出席を停止させることができる。

第13条 (カ)は、伝染病予防上必要があるときは、(キ)に、学校の全部又は一部の(ク)を行うことができる。
- (2) 学校保健法施行規則第8条に示されている臨時の健康診断を行う場合を5つ書け。
- [2] ぜん息について、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。
- (1) ぜん息の発作時に起こるぜん鳴、起座呼吸、チアノーゼについて簡潔に説明せよ。
- (2) 小学校の新入生の保護者から養護教諭に、「発作時に使用するための治療薬を保健室で管理してほしい」と申し出があった。薬剤の預かりを安全に進めるために、保護者との話し合い、薬剤の管理方法、関係機関との連携、養護教諭不在時の対応の留意点をそれぞれ書け。
- [3] 「学校環境衛生マニュアル」(平成16年3月 文部科学省)に示されている内容について、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。
- (1) 定期検査におけるプールの水質の判定基準について、文中の(ア)～(ケ)に当てはまる語句または数字を書け。
プールの原水は、(ア)の基準に適合するものであることが望ましい。水素イオン濃度は、PH値(イ)以上(ウ)以下であること。濁度は、(エ)度以下であること。遊離残留塩素濃度は、プールの対角線上(オ)点以上を選び、表面及び中層の水について測定し、すべての点で(カ)mg/l以上であること。有機物等(過マンガン酸カリウム消費量)は、(キ)mg/l以下であること。総トリハロメタン濃度は、(ク)mg/l以下であることが望ましい。一般細菌数は、1ml中(ケ)コロニー以下であること。
- (2) プールで大腸菌群が検出された場合に、プールの使用を禁止した後の消毒の強化方法と再検査を行う条件を数値を用いて説明せよ。
- [4] 眼の打撲について、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。
- (1) 次の文中の(ア)～(オ)に当てはまる語句を下の①～⑧から選び、記号で書け。
眼球に瞬間時に外力が加わると、眼球は変形する。このとき眼内各組織間の弾性の差により種々の症状が現れる。虹彩根部離断あるいは根部後転の結果(ア)が生じ、数ヵ月後に(イ)を続発することもある。(ウ)も眼圧上昇の原因となり得る。眼底にはしばしば(エ)を認め、時に壊死性に網膜裂孔が生ずる。さらに衝撃が激しい場合には(オ)や網膜に亀裂性裂孔が生じ、硝子体出血を伴う。
- ① 眼瞼下垂 ② 前房出血 ③ 翼状片 ④ 水晶体脱臼 ⑤ 網膜振盪 ⑥ 脈絡膜破裂 ⑦ 緑内障 ⑧ 霰粒腫
- (2) 小学校4年生のA男が、鬼ごっこをしていてB男と衝突した。その際B男の頭がA男の右目に当たり、A男が強い痛みと腫れを訴えて保健室へ来た。A男を医療機関へ運ぶまでの養護教諭が行う応急処置を3つ書け。
- [5] 性教育について、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。
- (1) 次のア～ウの文は、昭和61年3月文部省が作成した「生徒指導における性に関する指導—中学校・高等学校編—」の考え方に基づいて、文部科学省が作成した「学校における性教育の考え方、進め方」に示されている「学校における性教育の基本的な目標」である。(a)～(d)に当てはまる語句を書け。
ア 男性又は女性としての自己の(a)を確かにさせる。
イ (b)、男女平等の精神に基づく豊かな男女の間関係を築くことができるようにする。
ウ 家庭や様々な(c)の一員として直面する性の諸問題を適切に判断し、対処する能力や(d)を育てる。
- (2) 高等学校3年生のC子が「性感染症にかかっているかもしれない」と訴えて保健室に来た。養護教諭としてC子に対して行う対応を5つ書け。
- [6] 児童虐待について、次の(1)～(3)の問いに答えなさい。
- (1) 「児童虐待の防止等に関する法律」において定義されている児童虐待の行為を4つ書け。
- (2) この法律における「保護者」の解釈について書け。
- (3) 保健室に来室した児童の様子から虐待が疑われる場合、虐待であるかどうかの判断は、児童虐待防止法の定義に基づき行われるのは当然であるが、子どもの状況、保護者の状況、生活環境等から総合的に判断するべきである。その際、養護教諭として留意すべきことを書け。
- [7] この表は「児童生徒健康診断票(歯・口腔)」の一部である。これを見て、下の(1)、(2)の問いに答えなさい。

歯垢の状態	歯肉の状態	歯 式																	
		8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8		
0	0																		
1	①	上 右				E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左 上			
②	2	下				E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左 下			
		8 <th>7</th> <th>6</th> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th>	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8		
										CO									

- (1) この表から読み取れる歯・口腔の疾病及び異常の状態を5つ書け。
- (2) この児童に対し、養護教諭として行う保健指導を3つ書け。