

[4] 次の文を読んで、下の(1)、(2)の問いに答えなさい。

「スポーツ振興基本計画」は、①「スポーツ振興法」に基づいて、長期的・総合的な視点から国が目指す今後のスポーツ振興の基本的方向を示すものである。本計画は、平成13年度から概ね10年間で実現すべき政策目標を設定するとともに、政策目標を達成するために必要な施策を示したものであるが、計画の開始から5年間の進捗状況を踏まえ、今後の5年間の計画として全体の見直しが行われた。その見直しで、政策目標の一つとして「子どもの体力について、その低下傾向に歯止めをかけ、上昇傾向に転ずることを目指す」ことが新たに盛り込まれた。

その政策目標達成のための基盤的施策には、②児童生徒の運動に親しむ資質・能力や体力を培う学校体育の充実、運動部活動の改善・充実等がある。

- (1) 下線部分①の法律における「スポーツ」の定義を書け。
- (2) 下線部分②について、この他に掲げられている基盤的施策を2つ書け。

[5] 次の図1、図2を見て、下の(1)～(3)の問いに答えなさい。

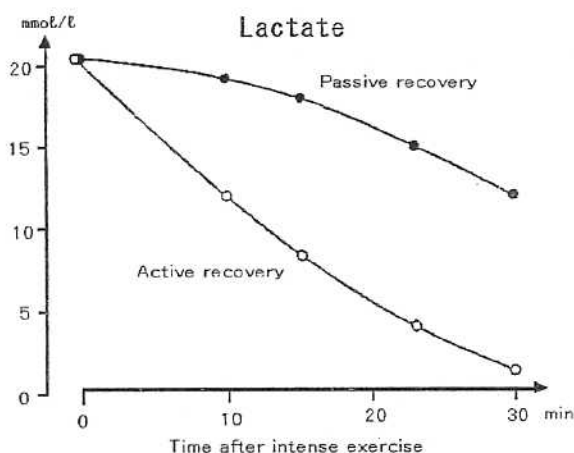


図1 運動後ジョギングしたときと安静にしたときの血中乳酸濃度 (Jens Bangsbo, Fitness Training in Soccer, 2004)

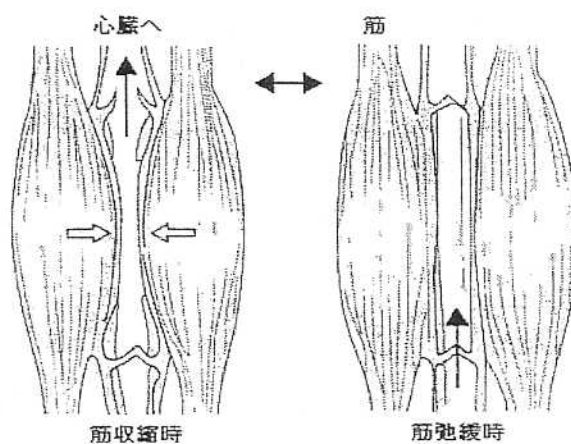


図2 筋収縮と静脈血の流れ

(小沢治夫, 西端 泉編: 最新フィットネス基礎理論—健康運動指導者のためのUP-DATEテキスト, 日本エアロビックフィットネス協会 2004)

- (1) 図1は、強度の高い運動後に、ジョギングを行ったとき (Active recovery) と安静状態を保ったとき (Passive recovery) の血中乳酸濃度の変化を示している。このグラフの違いから読みとれることを書け。
- (2) 図1のグラフで血中乳酸濃度に違いが生じた理由を、図2を用いて説明せよ。
- (3) 図2が表している筋肉が働くしくみは、何と呼ばれているか、書け。

[6] 陸上競技の走り幅跳びの授業で、適切な助走スピードがあり、得意な足で踏切板上で踏み切っているが、低い跳躍になって記録の伸びない生徒がいる。

あなたは、この生徒に踏切場面について、どのようにアドバイスをするか、具体的に3つ書け。

[7] 次の文は、中学校学習指導要領の第1章「総則」の「第1 教育課程編成の一般方針」からの抜粋である。この文を読んで、下の(1)～(3)の問いに答えなさい。

学校における体育・健康に関する指導は、学校の(ア)全体を通じて適切に行うものとする。特に、①体力の向上及び(イ)の保持増進に関する指導については、保健体育科の時間はもとより、②特別活動などにおいてもそれぞれの特徴に応じて適切に行うよう努めることとする。また、それらの指導を通して、(ウ)や地域社会との連携を図りながら、日常生活において適切な体育・健康に関する活動の実践を促し、(エ)を通じて健康・安全で(オ)ある生活を送るための基礎が培われるよう配慮しなければならない。

- (1) 文中の(ア)～(オ)に当てはまる語句を書け。
- (2) 下線部分①は、現行の中学校学習指導要領に改訂した際の健康に関する新たな現代的課題の1つである。これ以外の新たな現代的課題を3つ書け。
- (3) 下線部分②として、校内マラソン大会を実施する際の大会当日における実施上の留意事項を3つ書け。