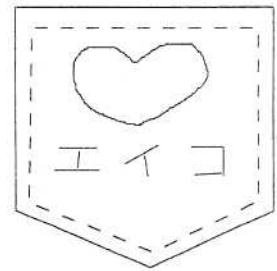


[3] **家庭** 次の(1)～(5)の問いに答えなさい。

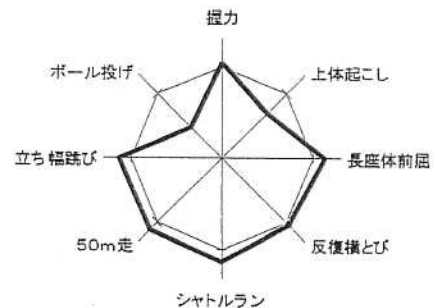
- (1) 児童に初めて針と糸の使い方を教える時、右のようなワッペンを次のア～エの順につくらせる。文中の()の中に当てはまる語句を書け。
 ア 始めに、針に糸を通し、糸端を(①)にする。
 イ ワッペンの周りを(②)縫いし、縫い終わりの糸端を(③)する。
 ウ 名前の(④)をする。
 エ ハート型の飾りを付けて完成させる。



- (2) 児童が使用する裁縫用具について、次のア、イの問いに答えよ。
 ア 縫い針とはさみの種類をそれぞれ2つずつ書け。
 イ 針を使用する活動において、安全を確認するため、児童に最初と最後に確認させることは何か、書け。
- (3) 食育及び調理について、次のア、イの問いに答えよ。
 ア 家庭科の食に関する内容は、食育との関連を踏まえた指導が大切になる。平成17年7月施行の食育に関する施策を総合的かつ計画的に推進すること等を目的とした法律とその法律を受けて平成18年3月に策定された国の計画を書け。
 イ フレンチソースを作る時に使う調味料を4種類書け。
- (4) JIS照度基準について、次のア～ウの問いに答えよ。
 ア 手芸・裁縫の活動において、望ましい手もとの照度について、解答欄に下限を書け。
 イ 食堂・台所の望ましい照度について、解答欄に下限を書け。
 ウ 小学校の普通教室の望ましい照度について、解答欄に下限を書け。
- (5) アイロンを使うとき、火傷や火事などを引き起こさないようにするために、児童に指導すべきことは何か、3つ書け。

[4] **体育** 次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

- (1) 体力・健康について、次のア、イの問いに答えよ。
 ア 右のレーダーチャートは、ある児童の体力テストの結果である。太線は児童のテスト結果で、細線はその学年の全国平均である。この結果から、全国平均と比較して落ち込んでいるテスト項目の体力要素を2つ書け。
 イ 学習指導要領解説の保健領域には、5つの内容が示されている。その中で、食事、運動、休養及び睡眠をとりあげている内容を3つ書け。



- (2) 学習指導要領解説に示されている基本の運動について、次のア～ウの問いに答えよ。
 ア 基本の運動が、低学年及び中学年の児童にとって、どのような点で重要な運動(遊び)であるか3つ書け。
 イ 第3学年の「運動の内容」を2つ書け。
 ウ 第1学年、第2学年の「学び方の内容」を2つ書け。
- (3) バスケットボールについて、次のア、イの問いに答えよ。
 ア チェストパスの指導のポイントを3つ書け。
 イ 次の(ア)、(イ)の用語について、簡潔に説明せよ。
 (ア) ビポットターン
 (イ) スクリーンプレー
- (4) 集団行動の指導について、次のア、イの問いに答えよ。
 ア 歩の行進で、足がそろわない児童に対してどのように指導するか、書け。
 イ 走の行進を始めさせる時と停止させる時、どのような合図を言うか、書け。