

【理科（物理）】

「物理Ⅰ」の授業で、自由落下について、学習することになりました。このとき、あなたなら、どのように指導しますか。私たちを生徒だと思って、授業を行ってください。

【理科（化学）】

「化学Ⅰ」の授業で、酸化剤について、学習することになりました。このとき、あなたなら、どのように指導しますか。私たちを生徒だと思って、授業を行ってください。

【理科（生物）】

「生物Ⅰ」の授業で、細胞膜における物質の輸送について学習することになりました。このとき、あなたなら、どのように指導しますか。私たちを生徒だと思って、授業を行ってください。

【保健体育Ⅰ】

「保健」の授業で、心肺蘇生法について学習することになりました。このとき、あなたなら、心肺蘇生法の手順をどのように指導しますか。私たちを生徒だと思って、授業を行ってください。

【保健体育Ⅱ】

「保健」の授業で、がんや糖尿病などの生活習慣病の予防について学習することになりました。このとき、望ましい生活習慣についてわかりやすい例をあげて、あなたなら、どのように指導しますか。私たちを生徒だと思って、授業を行ってください。

【英語Ⅰ】

1年生の「オーラル・コミュニケーションⅠ」の授業で、“Airplanes are better than ships.” という話題について、ペアでディスカッションさせることにしました。このとき、あなたなら、どのように指導しますか。私たちを生徒だと思って、授業を行ってください。なお、英語を用いることができる部分については、なるべく英語を用いてください。

【英語Ⅱ】

1年生の「オーラル・コミュニケーションⅠ」の授業で、“Which do you want to have for breakfast, Japanese food or Western food?” という話題について、ペアでディスカッションさせることにしました。このとき、あなたなら、どのように指導しますか。私たちを生徒だと思って、授業を行ってください。なお、英語を用いることができる部分については、なるべく英語を用いてください。

【機械】

2年生の「実習」の授業で、ノギスを使用して、パイプの内径や外径を測定する学習を行うことにしました。このとき、あなたなら、どのように指導しますか。私たちを生徒だと思って、授業を行ってください。

【建築】

2年生の「建築構造設計」の授業で、木造住宅を例に「建築物にかかる荷重」について学習することになりました。このとき、あなたなら、どのように指導しますか。私たちを生徒だと思って、授業を行ってください。

【商業】

科目「ビジネス基礎」の授業で、商品の価格について学習することになりました。このとき、「需要」と「供給」の関係について、具体的な例を用いて、あなたなら、どのように指導しますか。私たちを生徒だと思って、授業を行ってください。