

[4] 次の文を読んで、下の(1)、(2)の問いに答えなさい。

「スポーツ振興基本計画」は、①「スポーツ振興法」に基づいて、長期的・総合的な視点から国が目指す今後のスポーツ振興の基本的方向を示すものである。本計画は、平成13年度から概ね10年間で実現すべき政策目標を設定するとともに、政策目標を達成するために必要な施策を示したものであるが、計画の開始から5年間の進捗状況を踏まえ、今後の5年間の計画として全体の見直しが行われた。その見直しで、政策目標の一つとして「子どもの体力について、その低下傾向に歯止めをかけ、上昇傾向に転ずることを目指す」ことが新たに盛り込まれた。

その政策目標達成のための基盤的施策には、②児童生徒の運動に親しむ資質・能力や体力を培う学校体育の充実、運動部活動の改善・充実等がある。

(1) 下線部分①の法律における「スポーツ」の定義を書け。

(2) 下線部分②について、この他に掲げられている基盤的施策を2つ書け。

[5] 次の図1、図2を見て、下の(1)～(3)の問いに答えなさい。

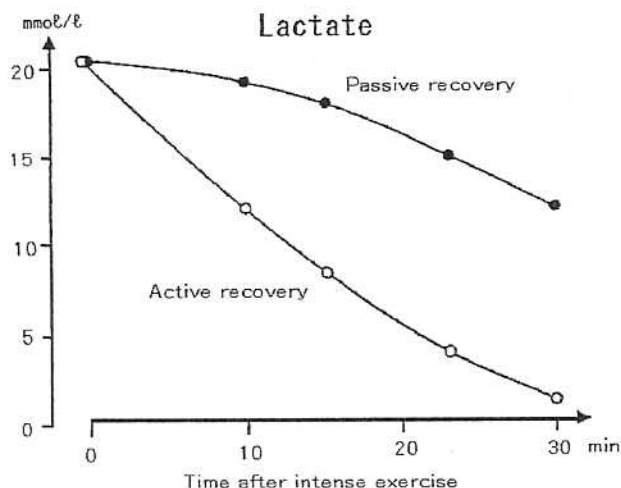


図1 運動後ジョギングしたときと安静にしたときの血中乳酸濃度  
(Jens Bangsbo, Fitness Training in Soccer, 2004)

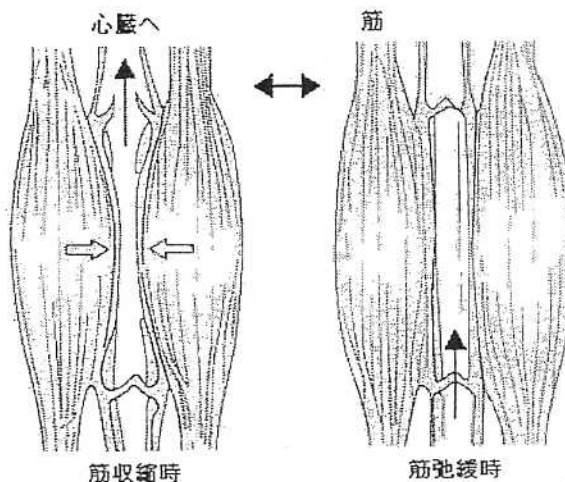


図2 筋収縮と静脈血の流れ

(小沢治夫, 西端 泉編: 最新フィットネス基礎理論-健康運動指導者のためのUP-DATEテキスト, 日本エアロビックフィットネス協会 2004)

(1) 図1は、強度の高い運動後に、ジョギングを行ったとき (Active recovery) と安静状態を保ったとき (Passive recovery) の血中乳酸濃度の変化を示している。このグラフの違いから読みとれることを書け。

(2) 図1のグラフで血中乳酸濃度に違いが生じた理由を、図2を用いて説明せよ。

(3) 図2が表している筋肉が働くしくみは、何と呼ばれているか、書け。

[6] 陸上競技の走り幅跳びの授業で、適切な助走スピードがあり、得意な足で踏切板上で踏み切っているが、低い跳躍になって記録の伸びない生徒がいる。

あなたは、この生徒に踏切場面について、どのようにアドバイスをするか、具体的に3つ書け。

[7] 次の文を読んで、下の(1)、(2)の問いに答えなさい。

体育の授業で卓球のシングルの試合を行うことにし、生徒が57人と多いため、まず、予選リーグをすべて3人1組に分けて行った後、各リーグの1位の生徒で決勝トーナメントを行うことにした。

ただし、予選リーグは同率1位がでないものとし、決勝トーナメントは3位決定戦を行うものとする。

(1) 決勝トーナメントの1回戦で試合を行う生徒の人数を書け。

(2) 予選リーグと決勝トーナメントの総試合数を答えよ。