五松五日	T	-
文侠省方	八名	

## 中学校英語解答用紙 (解答例)

その2

[4]

(1)	1	But not so long ago, we couldn't have imagined that this day would come.
	2	I can't imagine how the world will be in the future.
(2)	3	Children today must live under the influence of a nocturnal society that their parents have created.
(3)	4	In Japanese cuisine fresh fish and shellfish or seasonal vegetables are cooked to enhance their natura flavors.
	(5)	The foods are arranged beautifully, sometimes garnished with a leaf or something to show the season of the year, on dishes of various colors and shapes. We enjoy not only the taste but the beauty of the arrangement.

[5]

初めに、 I went to the park. という文を板書し、この文に語句を追加して、どんどん意味をふくらませていく活動を行い、徐々に語数の多い文に慣れさせる練習を行う。

初めの文に、何をするために公園に行ったのか生徒に考えさせる。「サッカーをするため」という回答があったら、 その部分を付け加えて英文を作らせる。

I went to the park to play soccer.

次に、だれとサッカーをしに公園に行ったのかを考えさせる。「友だちと」という回答があったら、その部分を付け加えて英文を作らせる。

I went to the park to play soccer with my friends.

さらに、いつなのかを考えさせる。「先過」という回答があったら、その文を付け加えさせる。

I went to the park to play soccer with my friends last week.

このように、機械的に語を増やすのではなく、意味を伴わせながら、徐々に語数を多くした文を作ることで、長い 英文への抵抗感を少なくさせる。